



## EDITORIAL

A fines del siglo XX, aparece con un fuerte impacto, la teoría de las inteligencias múltiples (Gardner), esto unido a la llegada de las NTICs, incorporan una nueva manera de entender y vivenciar la educación.

Ahora ya no es suficiente tener una maestría en una disciplina para transmitir adecuadamente nuestro saber como docentes, sino que es fundamental el reconocimiento de la propia vivencia emocional para poder identificar y entender la experiencia emocional del otro/a. Es preciso establecer una relación intrapersonal e interpersonal con nuestros estudiantes, para situarnos en su contexto, recogiendo sus experiencias y de esta manera posibilitar aprendizajes significativos que faciliten el desarrollo personal.

Por otra parte, el uso de las nuevas tecnologías abre puertas que otorgan acceso a múltiples canales de información, desde diversas fuentes, las que permiten al usuario estar comunicado con el acontecer en el mundo.

Estos cambios, inciden de modo directo y/o indirecto en la forma de realizar la educación actual, otorgando desafíos. Los maestros deben estar atentos a las exigencias de los educandos, de este modo, se afianza el fondo de lo que es educar.

Es importante prestar atención a los recursos que se proponen en la Red, para que sean canalizados por todos los agentes que participan en la educación, haciendo posible un aporte al perfeccionamiento humano de las nuevas generaciones.

Al crear esta Revista Electrónica, se han abierto infinitas posibilidades de encuentro con respuestas, dudas, cuestionamientos, que nos comprometen personal y profesionalmente, superando las expectativas iniciales de este proyecto, que se potencia hoy de modo sostenido. Invito a continuar esta tarea. Gracias.

**Verónica Luisi Frinco**  
**Profesora de Filosofía**  
**Docente del Departamento de Formación Pedagógica**  
**Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)**