

AMINAH CLARK, HARRIS CLEMES, REYNOLD BEAN. (2000). CÓMO DESARROLLAR LA AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES. MADRID: EDITORIAL DEBATE.

En este libro los autores tratan el complejo paso de la niñez a la adolescencia y su relación con la autoestima. Priorizan la importancia de reforzar la autoestima en los adolescentes, labor que debe desarrollarse principalmente en el seno de la familia, donde se establecen los primeros vínculos afectivos. El concepto del yo se forma a partir de las primeras experiencias de la vida y se basa en las reacciones de los demás hacia el niño/a. De ahí que las expresiones de los padres hacia ellos sean muy importante, puesto que los niños se adueñan de ellas para formar en su interior el concepto de su yo. Esa primera impresión del propio yo forma la semilla del sentimiento de la propia valía.

Posteriormente, el niño/a amplía su experiencia del mundo fuera de la familia, al relacionarse con compañeros de juegos, parientes, vecinos, profesores. Las respuestas de todos ellos se van sumando al complejo concepto del yo.

Por último, la adolescencia aparece, en el texto, como uno de los períodos más críticos para el desarrollo de la autoestima. Según el psicoanalista E. Erikson, es la etapa en que la persona necesita hacerse con una firme identidad, o lo que es lo mismo, saberse individuo distinto de los demás, conocer sus posibilidades y sus talentos y sentirse valioso/a como persona que avanza hacia un futuro. Esta labor se torna complicada debido a los procesos psicofísicos y a la presión social que se vive en esa etapa.

A nivel educacional, las investigaciones demuestran que tener una buena dosis de autoestima permite aprender más eficazmente, desarrollar relaciones más gratas, tener mayor capacidad para aprovechar las oportunidades que se le presentan, trabajar productivamente y ser autosuficiente.

Esta obra está escrita para aquellos padres preocupados por el conocimiento de los problemas de sus hijos. En ella se encuentran muchos consejos prácticos que son aplicables a un caso concreto y descubrir pistas claras sobre la conducta para potenciar la autoestima en sus hijos.

Verónica Luisi Frinco
Profesora de Filosofía
Departamento de Formación Pedagógica
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)